

# Pre-questionnaire - Teachers / முன் வினாத்தாள் - ஆசிரியர்கள்

Pre- post questionnaire for students and teachers / மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான முன்-பின் வினாத்தாள்



\* Indicates required question

Email \*

Your email

Name / பெயர் : \*

Your answer

Email ID / மின்னஞ்சல் முகவரி : \*

Your answer

Name of the school / பள்ளியின் பெயர் : \*

Your answer

1.State whether the following statements are true or false / பின்வரும் கூற்றுகள் உண்மையா பொய்யா என்பதைக் குறிப்பிடவும்

4 points

	True	False
Climate and Weather are the same / தட்பவெப்ப நிலையும் வானிலையும் ஒரே மாதிரியானவை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heavy metals can cause developmental damage in humans / கன உலோகங்கள் மனிதர்களின் வளர்ச்சியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Global warming is an effect of climate change / புவி வெப்பமடைதல் என்பது காலநிலை மாற்றத்தின் விளைவு	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Following reduce- reuse-recycle is one of the mitigation measures / தொடர்ச்சியாக குறைத்தல்-மறுபயன்பாடு-மறுசுழற்சி செயல்களை பின்பற்றுவது குறைப்பு நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாகும்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Identify which of the following is a climate change mitigation effort from the below actions / கீழ்க்கண்ட செயல்களில் இருந்து காலநிலை மாற்றத்தைக் குறைக்கும் முயற்சி எது என்பதைக் கண்டறியவும் \* 1 point

- Using drought-resistant crops / வறட்சியைத் தாங்கும் பயிர்களைப் பயன்படுத்துதல்
- Using renewable resources / புதுப்பிக்கத்தக்க வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்
- People living in low-lying areas move to high grounds / தாழ்வான பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்கள் உயரமான இடங்களுக்கு இடம் பெயர்கின்றனர்
- Grow a variety of crops / விதவிதமான பயிர்களை பயிரிடுங்கள்

3. Fossil fuels are ( choose the correct answer) / புதைபடிவ எரிபொருள்கள் (சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்) \* 1 point

- part of the atmosphere / வளிமண்டலத்தின் ஒரு பகுதி
- made up of dirt and mud / அழுக்கு மற்றும் சேற்றால் ஆனது
- dead plants and animals buried for many years / இறந்த தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் பல ஆண்டுகளாக புதைக்கப்பட்டன
- bones of animals that lived many years ago / பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த விலங்குகளின் எலும்புகள்

4. Identify which of the following is not a greenhouse gas / பின்வருவனவற்றில் எது பசுமை இல்ல வாயு அல்ல என்பதைக் கண்டறியவும் \* 1 point

- Nitrous Oxide / நைட்ரஸ் ஆக்சைடு
- Oxygen / ஆக்ஸிஜன்
- Carbon dioxide / கார்பன் டை ஆக்சைடு
- Methane / மீத்தேன்

5. Vulnerable people are prone to the impacts of extreme weather because \* 1 point

/ பாதிக்கப்படக்கூடிய மக்கள் தீவிர வானிலையின் தாக்கங்களுக்கு ஆளாகிறார்கள்

- they cannot afford to live in safer areas / அவர்களால் பாதுகாப்பான இடங்களில் வாழ முடியாது
- they cannot adjust to a new set-up / அவர்களால் ஒரு புதிய அமைப்பைச் சரிசெய்ய முடியாது
- they have been living in that place for many years / அவர்கள் அந்த இடத்தில் பல ஆண்டுகளாக வசித்து வருகின்றனர்
- they have their jobs in and around the area, they live in / அவர்கள் வசிக்கும் பகுதியிலும் அதைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலும் தங்கள் வேலைகளைக் கொண்டுள்ளனர்

6. Climate justice is / காலநிலை நீதி என்பது \*

1 point

- a concept to address issues of extreme weather impacts / தீவிர வானிலை பாதிப்புகளின் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்கான ஒரு கருத்து
- a concept that talks about the rights of marginalised people / விளிம்புநிலை மக்களின் உரிமைகள் பற்றி பேசும் கருத்து
- a concept which promotes fair sharing of the burden and benefits of climate change / காலநிலை மாற்றத்தின் தீமை மற்றும் நன்மைகளின் நியாயமான பகிர்வை ஊக்குவிக்கும் ஒரு கருத்து
- a concept that promotes rich and poor are equal / பணக்காரனும் ஏழையும் சமம் என்பதை ஊக்குவிக்கும் கருத்து

7. Science denial can be defined as / அறிவியல் மறுப்பு என்பதை \* 1 point  
எப்படி வரையறுக்கலாம்

- scientists denying that climate change is happening / காலநிலை மாற்றம் ஏற்படுவதை விஞ்ஞானிகள் மறுக்கின்றனர்
- a concept where people propagate that climate change is a natural process / காலநிலை மாற்றம் ஒரு இயற்கையான செயல்முறை என்று மக்கள் பிரச்சாரம் செய்யும் ஒரு கருத்து
- a concept that is promoted by environmentalists / சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்களால் ஊக்குவிக்கப்படும் ஒரு கருத்து
- a concept that the governments are fighting against / அரசாங்கங்கள் எதிர்த்துப் போராடும் ஒரு கருத்து

# Post-questionnaire - Teachers / ஆசிரியர்களுக்கான பிந்தைய கேள்வித்தாள்

Pre- post questionnaire for students and teachers / மாணவர்கள் மற்றும்  
ஆசிரியர்களுக்கான முன்-பின் வினாத்தாள்

\* Indicates required question

---

1. Email \*

---

2. Name / பெயர் : \*

---

3. Email ID / மின்னஞ்சல் முகவரி : \*

---

4. Name of the school / பள்ளியின் பெயர் : \*

---

5. 1.State whether the following statements are true or false / பின்வரும் கூற்றுகள் உண்மையா பொய்யா என்பதைக் குறிப்பிடவும் 4 points

Mark only one oval per row.

	True	False
Climate and Weather are the same / தட்பவெப்ப நிலையும் வானிலையும் ஒரே மாதிரியானவை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heavy metals can cause developmental damage in humans / கன உலோகங்கள் மனிதர்களின் வளர்ச்சியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Global warming is an effect of climate change / புவி வெப்பமடைதல் என்பது காலநிலை மாற்றத்தின் விளைவு	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Following reduce-reuse-recycle is one of the mitigation measures / தொடர்ச்சியாக குறைத்தல்-மறுபயன்பாடு-மறுசுழற்சி செயல்களை பின்பற்றுவது குறைப்பு நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாகும்	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 2. Identify which of the following is a climate change mitigation effort from the below actions / கீழ்க்கண்ட செயல்களில் இருந்து காலநிலை மாற்றத்தைக் குறைக்கும் முயற்சி எது என்பதைக் கண்டறியவும் \* 1 point

Mark only one oval.

- Using drought-resistant crops / வறட்சியைத் தாங்கும் பயிர்களைப் பயன்படுத்துதல்
- Using renewable resources / புதுப்பிக்கத்தக்க வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்
- People living in low-lying areas move to high grounds / தாழ்வான பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்கள் உயரமான இடங்களுக்கு இடம் பெயர்கின்றனர்
- Grow a variety of crops / விதவிதமான பயிர்களை பயிரிடுங்கள்

7. 3. Fossil fuels are ( choose the correct answer) / புதைபடிவ எரிபொருள்கள் (சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்) \* 1 point

Mark only one oval.

- part of the atmosphere / வளிமண்டலத்தின் ஒரு பகுதி
- made up of dirt and mud / அழுக்கு மற்றும் சேற்றால் ஆனது
- dead plants and animals buried for many years / இறந்த தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் பல ஆண்டுகளாக புதைக்கப்பட்டன
- bones of animals that lived many years ago / பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த விலங்குகளின் எலும்புகள்

8. 4. Identify which of the following is not a greenhouse gas / பின்வருவனவற்றில் எது பசுமை இல்ல வாயு அல்ல என்பதைக் கண்டறியவும் \* 1 point

Mark only one oval.

- Nitrous Oxide / நைட்ரஸ் ஆக்சைடு
- Oxygen / ஆக்ஸிஜன்
- Carbon dioxide / கார்பன் டை ஆக்சைடு
- Methane / மீத்தேன்



9. 5. Vulnerable people are prone to the impacts of extreme weather because / பாதிக்கப்படக்கூடிய மக்கள் தீவிர வானிலையின் தாக்கங்களுக்கு ஆளாகிறார்கள் \* 1 point

Mark only one oval.

- they cannot afford to live in safer areas / அவர்களால் பாதுகாப்பான இடங்களில் வாழ முடியாது
- they cannot adjust to a new set-up / அவர்களால் ஒரு புதிய அமைப்பைச் சரிசெய்ய முடியாது
- they have been living in that place for many years / அவர்கள் அந்த இடத்தில் பல ஆண்டுகளாக வசித்து வருகின்றனர்
- they have their jobs in and around the area, they live in / அவர்கள் வசிக்கும் பகுதியிலும் அதைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலும் தங்கள் வேலைகளைக் கொண்டுள்ளனர்

10. 6. Climate justice is / காலநிலை நீதி என்பது \* 1 point

Mark only one oval.

- a concept to address issues of extreme weather impacts / தீவிர வானிலை பாதிப்புகளின் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்கான ஒரு கருத்து
- a concept that talks about the rights of marginalised people / விளிம்புநிலை மக்களின் உரிமைகள் பற்றி பேசும் கருத்து
- a concept which promotes fair sharing of the burden and benefits of climate change / காலநிலை மாற்றத்தின் தீமை மற்றும் நன்மைகளின் நியாயமான பகிர்வை ஊக்குவிக்கும் ஒரு கருத்து
- a concept that promotes rich and poor are equal / பணக்காரனும் ஏழையும் சமம் என்பதை ஊக்குவிக்கும் கருத்து

11. 7. Science denial can be defined as / அறிவியல் மறுப்பு என்பதை \* 1 point  
எப்படி வரையறுக்கலாம்

*Mark only one oval.*

- scientists denying that climate change is happening / காலநிலை மாற்றம் ஏற்படுவதை விஞ்ஞானிகள் மறுக்கின்றனர்
- a concept where people propagate that climate change is a natural process / காலநிலை மாற்றம் ஒரு இயற்கையான செயல்முறை என்று மக்கள் பிரச்சாரம் செய்யும் ஒரு கருத்து
- a concept that is promoted by environmentalists / சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்களால் ஊக்குவிக்கப்படும் ஒரு கருத்து
- a concept that the governments are fighting against / அரசாங்கங்கள் எதிர்த்துப் போராடும் ஒரு கருத்து
-

# To be filled at the end of each Unit / ஒவ்வொரு பாடம் முடிவிலும் நிரப்ப வேண்டும்.

\* Indicates required question

---

1. Email \*

\_\_\_\_\_

2. Trainers name / பயிற்சியாளரின் பெயர் \*

\_\_\_\_\_

3. Unit Number / பாடம் எண் : \*

\_\_\_\_\_

4. Name of the school / பள்ளியின் பெயர்: \*

\_\_\_\_\_

5. 1. The content of the unit is easy to understand and is at the student's level \*  
/ பாடம் உள்ளடக்கம் புரிந்து கொள்ள எளிதானது மற்றும்  
மாணவர்களின் புரிதலுக்கு உள்ளது

Mark only one oval.

Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்

Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்

Neutral / நடுநிலை

Disagree / கருத்து வேறுபாடு

Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

6. 2. The lesson plan had clear instructions for teaching the lesson and conducting the activities / பாடம் கற்பிப்பதற்கும் செயல்பாடுகளை நடத்துவதற்கும் பாடத்திட்டத்தில் தெளிவான வழிமுறைகள் இருந்தன \*

Mark only one oval.

- Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Neutral / நடுநிலை
- Disagree / கருத்து வேறுபாடு
- Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

7. 3. Time allotted for the stages of the lesson is appropriate / பாடத்தின் உள்ளடக்கத்தை புரிந்துகொள்வதற்கு போதுமான நேரம் ஒதுக்கப்பட்டது \*

Mark only one oval.

- Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Neutral / நடுநிலை
- Disagree / கருத்து வேறுபாடு
- Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

8. 4. Students enjoyed the classroom activities / மாணவர்கள் வகுப்பறை செயல்பாடுகளை வரவேற்றனர் \*

Mark only one oval.

- Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Neutral / நடுநிலை
- Disagree / கருத்து வேறுபாடு
- Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

9. 5. The lesson had opportunities for student interaction / பாடத்தில் மாணவர்கள் கலந்துரையாடுவதற்கு வாய்ப்புகள் இருந்தன \*

Mark only one oval.

- Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Neutral / நடுநிலை
- Disagree / கருத்து வேறுபாடு
- Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

10. 6. Learning outcomes were achieved at the end of the lesson / பாடத்தின் முடிவில் கற்றல் முடிவுகள் எட்டப்பட்டன \*

Mark only one oval.

- Strongly Agree / வலுவாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Agree / ஒப்புக்கொள்கிறேன்
- Neutral / நடுநிலை
- Disagree / கருத்து வேறுபாடு
- Strongly Disagree / முரண்படுகிறோம்

11. Do you have any further suggestions to help us improve the lesson / பாடத்தை மேம்படுத்த எங்களுக்கு உதவ வேறு ஏதேனும் பரிந்துரைகள் உள்ளதா? \*

---

---

---

---

---